

學校校務發展計畫

本校在校務發展策略上，積極進行學院資源的整合、就業學程的推動、產學合作的擴展、產業學院的發展、專業實習的深耕、國際視野的開拓、學生多元學習的提升、品德教育的落實、校園空間的規劃與設備的建置，逐步累積學校辦學績效，型塑本校辦學特色。

近年來，本校積極推動各學院系科加強與產業接觸，與本校發展相符之價值鏈，在課程規劃與教學執行上，積極邀請業界專家共同參與，長期互動下，已與產業界建立良好關係，提供學生業界實習與職場體驗的機會。在校外實習方面，除有國內外合作廠商超過 120 家頂尖企業之外，本校更擁有**跨足營造、不動產、飯店之關係企業—宏國集團的支持**，與凱撒飯店連鎖集團旗下的台北凱撒飯店、板橋凱撒飯店、萬華凱達飯店、墾丁凱撒飯店、趣淘漫旅飯店長期合作，從聯合招生、課程共構、業師教學、校外實習、海外實習、輔導就業，形成招生到就業的無縫接軌，全面提升學生職場就業競爭力。111 學年度起，餐旅學院更與板橋凱撒飯店簽約合作，透過**凱撒菁英學程培訓班**的成立，共同培育餐旅菁英人才。

本校在行政組織再造、教師專業增能、學生深化學習、課程實務創新、產學資源整合、優化校園設備、關懷社會扶助弱勢等面向上持續精進，以期永續發展，包括院系的整合與規劃、單位的行政業務調整、輔導系統的精進、產業鏈結能量的提升等。校務發展計畫根據 PDCA 機制，導入高教深耕計畫指標與精神，聚焦於教學創新落實及教學品質提升、積極發展學校特色、提升高教公共性及善盡大學社會責任等四面向，強力展現嶄新科技大學新氣象。



本校校務發展 PDCA 機制圖

本校明訂「宏國德霖 TOP10」總計畫，以邁向「**培育具備職人精神與公民素養之專業技術創業人才**」之科技大學為培育目標，發展出各項策略戰術作法，並推動各項創新創業活動，包括教師社群建置、法規訂定、課程改革、鼓勵師生模擬創業、研發成果商品化，及舉辦三創競賽等相關活動，如圖所示。其中，針對師生模擬創業團隊，主動

瞭解團隊的困難及需求，並適時安排企業經理人、校友、會計師到校輔導，引入企業及校友資源，積極協助經營團隊解決創業上遇到之問題。



本校培育專業技術創業人才之因應策略

此外，由三個學院主導，除了持續發展務實創新、就業導向之課程外，並規劃建構具有學院特色的發展中心，包括 (1)工程學院：電動機車人才培育中心、元宇宙 VR/動捕/MR 創作中心；(2)餐旅學院：創新廚藝發展中心和時尚飲品發展中心做為餐旅觀光特色場域；以及(3)不動產學院：建築資訊模型(BIM)中心，培養學生專業務實與職場接軌的能力，為其就業市場增值，開闢職場藍海。

本校自 110 年度起，持續將 SDGs 精神滾動修正融入 TOP10 校務發展計畫之中，期許能發揮效益，培育更多優秀的技職人才，帶動在地產業及企業發展；在「德化學子、霖霖社會」的辦學理念下，緊密 TOP10 校務發展計畫中各分項計畫之推動策略與永續發展目標 SDGs 的關係。本校校務發展計畫與 SDGs 的關聯性如表 8 所示，個別關鍵指標與 SDGs 之關聯性，將於各分項計畫各項推動策略中分述說明。

校務發展計畫分項計畫對應 SDGs 關聯表

工作計畫 面向	「宏國德霖 TOP10」計畫	與 SDGs 的關聯性
永續經營面	行政效能提升計畫	4 良質教育, 8 體面工作和經濟成長, 16 和平、正義與健全的司法
資源環境面	友善綠色校園計畫	3 良好健康與福祉, 5 性別平等, 7 經濟活動的淨零排放, 10 減少國內及國際不平等, 11 永續城市及社區, 13 氣候行動
特色面	深耕產企在地就業計畫	1 消除貧窮, 4 良質教育, 8 體面工作和經濟成長, 9 產業、創新和基礎設施, 17 促進目標實現的夥伴關係
	餐旅觀光實務領航計畫	4 良質教育, 8 體面工作和經濟成長, 12 確保永續消費與生產模式

工作計畫 面向	「宏國德霖 TOP10」 計畫	與 SDGs 的關聯性
	智慧生活科技服務計畫	
	不動產實務發展計畫	
教師面/課程面	課程品保落實計畫	
學生面	人文科技多元精采計畫	
	國際移動暢行遨遊計畫	
社會公益面	手手相攜服務關懷計畫	


一、行政效能提升計畫

分項計畫一 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
1.1 執行內部稽核作業。	1.1.1 落實稽核工作，提高單位及人員對內部控制重要性的理解及運作，降低風險。		1.1.1.1 輔導高風險(風險值≥3)項目單位，降低高風險項目數。	高風險項目≤5 件/年。
1.2 推動校務研究，使學校永續經營。	1.2.1 針對校務議題進行校務研究，追蹤成果運用情形，提升學校校務運作成效。		1.2.1.1 每年由各單位提出校務議題產出研究成果，並針對前一年度成果追蹤運用情形。	至少進行 6 件校務研究議案，並定期召開校務研究推動委員會追蹤執行進度。
1.3 行政組織革新，調整人力配置，提升行政效能及人員知能素養。	1.3.1 使人力適性發展，提升工作效能，確保教師合理工作負擔。		1.3.1.1 落實考核評鑑制度。	1.教師評鑑每年 1 次。 2.職員工考核每年 1 次。
			1.3.1.2 合理全校生師比及教師平均授課鐘點數。	1.全校生師比：18.00。 2.全校教師平均授課鐘點數：13.5 小時/週。

1.3.2 鼓勵同仁參加校內外專業課程研習進修及教育訓練，強化行政專業知能及服務素養。	1.3.2.1 依行政人員研習辦法核定研習申請件數及辦理教育訓練件數。	1.有補助及無補助研習90件。 2.學校自辦研習1件。
	1.3.2.2 依職員進修辦法核定進修補助。	職員進修補助2件。

二、友善綠色校園計畫

分項計畫二 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
2.1 持續推動永續校園理念	2.1.1 打造友善與健康的校園環境。		2.1.1.1 職員工健康檢查及醫護臨場健康諮詢	1.每年職員工健康檢查1次。 2.醫護臨場健康諮詢每年至少完成24件。
			2.1.1.2 無障礙設施優化。	無障礙通路至少改善1處。
			2.1.1.3 性別友善空間建置	商學館建置1處性別友善廁所。
			2.1.1.4 校園環境指標建置	優化校內中/英/越文環境指標建置，於罕見樓、電子館、宿舍內設置各項儀器設備操作之三種語文指引。
2.1.2 既有建築物汰換老舊耗能設備，強化各棟大樓能資源管理。		  	2.1.2.1 建置節電或節水設施。	1.宿舍熱水系統採用熱泵。 2.汰換LED燈具60盞。 3.汰換消防用燈具100只。 4.申請太陽能發電150KW。
			2.1.2.2 汰換各樓館空調設備。	至少汰換15部冷氣機。
2.1.3.強化網路通訊品質，更新資訊設備。			2.1.3.1 汰換老舊網路設備、更新資訊設備。	1.至少建置5顆無線網路基地台。 2.至少更換5台L2網路交換器。

2.2 加強校園安全管理	2.2.1 每年定期修繕或汰換全校監視攝影、緊急求救裝置、消防設備等裝置。		2.2.1.1 建物防墜措施及實習場所安全防護。	1.建物防墜措施至少 1 處。 2.實習場所安全防護至少 1 處。
			2.2.1.2 建置緊急求救系統。	於機械館旁建置緊急求救站 1 套。
			2.2.1.3 修繕或汰換全校監視攝影系統。	汰換或增設主機 2 部，攝影機增設 10 處。

三、深耕產企在地就業計畫


分項計畫三 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
3.1 打造產業 就業尖兵	3.1.1 獲准補助公民營產學或研究計畫、專利及技轉成效	 	3.1.1.1 計畫補助件數及產學計畫超過 30 萬的件數	85 件以上
			3.1.1.2 教師技轉件數	7 件以上技轉案
			3.1.1.3 教師獲准專利件數	獲准 18 件以上專利
	3.1.2 學生考取證照成效		3.1.2.1 學生取得乙級或比照乙級以上、國家技師證照張數	至少 30 張以上
			3.1.2.2 學生取得丙級、單一級或其他證照張數	至少 200 張以上
	3.1.3 學生職場實習成效		3.1.3.1 實習合作機構數	50 家以上
3.1.3.2 實習學生人次			全學年全部學分實習學生至少 170 人次 部分學分實習學生至少 80 人次	

	3.1.4 推動產學客製化專班成效		3.1.4.1 辦理產學專班班數	開辦 2 班以上
	3.1.5 獎補助教師研究績效		3.1.5.1 獎補助教師研究件數	113 年研究獎補助件數 115 件以上
3.2 創生地方特色產業	3.2.1 主(協)辦在地關懷、服務或創生活動成效	 	3.2.1.1 辦理與新北在地關懷、服務或創生的活動。	至少 15 場
	3.2.2 彙整大學社會責任執行成果		3.2.2.1 編輯大學社會責任年報	2024 大學社會責任年報一份
3.3 輔導學生適性職涯規劃	3.3.1 建置學生學習履歷，引領學生及早進行生涯規劃，豐富生涯視野		3.3.1.1 建置學生自傳及照片比例	85%
	3.3.2 申請職涯輔導或就業促進相關計畫		3.3.2.1 申請公民營機構補助之職輔或創業或就業促進相關計畫	3 件以上
3.4 精進校友就業成效	3.4.1 辦理在地就業媒合，持續辦理校園徵才博覽會，讓求職學生及求才企業深耕新北，在地就業	 	3.4.1.1 就業媒合企業數/現場就業媒合率	35 家/38%以上
	3.4.2 辦理校友流向調查及落實回饋檢討機制，持續調查畢業生流向，依據其問卷回饋結果進行課程或學生核心能力之檢討	 	3.4.2.1 就業率/檢討會議	81%/一次

	3.4.3 表揚創業有成校友，於校慶大會公開表揚，讓校友奮鬥歷程做為在校學生學習典範		3.4.3.1 表揚創業有成校友人數	2 人
--	--	---	--------------------	-----

四、課程品保落實計畫

分項計畫四 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
4.1.獎勵教師升等、提升師資質量	4.1.1 辦理多元升等分享會，補(獎)助教師升等費用，提高多元升等的質與量		4.1.1.1 辦理多元升等分享會，補助教師申請多元升等外審費。	1.辦理多元升等分享會(講習)1場。 2.補助教師升等外審費4件。
	4.1.2 辦理彈薪典範教師成果分享會，鼓勵教師踴躍申請彈薪獎勵		4.1.2.1 辦理彈薪典範教師分享會，獎勵彈薪典範	1.辦理彈薪典範教師分享會1場。 2.獎勵彈薪典範4-6人。
4.2.優化教學、提升教師教學專業	4.2.1 成立教師教學成長社群，激發教師教學及研究能量，提升教學成效		4.2.1.1 推動教師專業成長社群。	產出社群成果10份。
	4.2.2 鼓勵老師將教學經驗與技能整理成有系統之研究論述，尋求教學方法的實踐可能，提升教學效益	 	4.2.2.1 教師申請教育部教學實踐研究計畫補助案。	每學年獲補助3案以上。
	4.2.3 獎助教師改進教學(含創新實務教學、編撰教材、製作教具、教師專業證照)，鼓勵創新教學提升教學品質		4.2.3.1 教師以改進教學成果申請教學獎助。	教師獲獎助案達200件。
4.3. 推動創業課程設計、培養學生創新創意能力	4.3.1 開設多元學程，培養學生就業及跨領域問題解決能力	 	4.3.1.1 申辦就業學程計畫補助案件數	每學年獲補助3案以上。

		  	<p>4.3.1.2 檢討系科基礎微學程課程開設情形，提供學生跨域學習入門課程</p> <p>4.3.1.3 推動學院執行數位科技微學程</p>	<p>各系基礎微學程課程之跨系修課學生數達 300 人次。</p> <p>完成修讀核發微學程結業證書人數達 35 人。</p>
4.4 落實學生學習成效檢核機制	4.4.1 檢討校級畢業門檻規定		<p>4.4.1.1 推動多元英語能力評測機制</p> <p>4.4.1.2 推動資訊能力畢業門檻，每學期定期辦理資訊門檻輔導及考試，提升學生資訊能力。</p>	<p>LiveABC 評測的通過率 60%。</p> <p>1.辦理資訊能力畢業門檻輔導及考試場次 2 場。每場考試通過率 70% 以上。 2.全校通過率 80% 以上。</p>
	4.4.2 推動院、系學生專業核心能力融入課程教學	 	<p>4.4.2.1 推動系科辦理課綱與教學進度審查，檢視教學活動設計符合課程規劃之核心能力</p>	<p>各系、中心課程綱要審查與教學進度審查率 95%。</p>

五、人文涵養多元精采計畫

分項計畫五 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
5.1 深化學生博雅通識涵養	5.1.1 培育通識基本素養，整合多元跨域課程，透過展演方式，呈現通識博雅精神	 	5.1.1.1 辦理跨領域的通識動靜態展演之場次及參與人次。	每學年 1 場/100 人次，滿意度達 3.5 以上，海報電子檔並彙集製作成光碟。

5.2 精進學生閱讀表達能力	5.2.1 藉由心得寫作，養成學生閱讀習慣，以營造書香校園氛圍		5.2.1.1 舉辦閱讀心得寫作競賽之場次及參與人次。	每學期 1 次「閱讀心得寫作競賽」，參與人數 50 人次以上，滿意度達 4 以上。
	5.2.2 透過經典閱讀，引導學生思辨表述，以完整全人教育思維		5.2.2.1 推動人文經典閱讀活動場次及參與人次。	每學期 1 次，1 次/100 人次，滿意度達 3.5 以上。
5.3 加強學生職場溝通技巧	5.3.1 協助學生提升職場自傳履歷的書寫技巧，激發其多元敘事的自我行銷能力		5.3.1.1 辦理中文自傳履歷競賽之場次及參與人次。	每學年 1 次(上學期)，1 次/70 人次，滿意度達 3.5 以上，參賽作品匯集，製作成光碟。
5.4 提升學生書刊網路識讀與科技資訊運用素養	5.4.1 培養搜集資訊、整合資源之運用能力，開拓知識視野，進而探究解決問題		5.4.1.1 舉辦推廣館藏資源與資訊運用之活動場次及參與人次。	每學年舉辦 5 場以上活動，參與人數 250 人次以上，滿意度達 3.5 以上。 (1)「圖書及電子書借閱活動」 (2)「電子資源問答活動」
	5.4.2 強化書刊運用，善用館藏資源，增進創意思考與賞析知能。	 	5.4.1.2 每學年電子資源檢索率。	檢索率達每學年每人平均檢索 10 次以上。
			5.4.2.1 辦理動靜態展演之場次。	每學年舉辦 8 場以上活動，參與人數 2,500 人次以上，滿意度達 3.5 以上。 (1)「影展活動」 (2)「主題書展」 (3)「課程延伸閱讀書單活動」 (4)「圖書館週活動」

六、國際移動暢行遨遊計畫

分項計畫六 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
6.1 提升學生國際化能量	6.1.1 拓展國際生源，推動交換學生。		6.1.1.1 選擇重點學校或組織，簽訂合作備忘錄，辦理各項交流活動，招收國際學生。	4 所/200 位
	6.1.2 推動海外實(見)習、國際交流營隊或志工活動。		6.1.2.1 開拓合作廠商或組織，輔導參與海外實(見)習或國際活動。	4 家/1 場國際志工活動/20 人次
	6.1.3 提升國際生華語能力，精進專業技能	 	6.1.3.1 強化華語學習環境，輔導學生參加華語檢定。	200 位國際生參加華語檢定
			6.1.3.2 開設就業專精技能課程，辦理多國文化交流活動，增進學生認識多元文化。	開設 4 門就業課程/10 人次參賽/10 人次參加證照考試。
6.2 厚實學生外語能力	6.2.1 辦理英語輔導班，協助學生提升英語考照能力。		6.2.1.1 辦理英文證照考照輔導班，提升輔導前後之施測成績。	每年 2 場考照輔導班，輔導前後施測成績提升 15 分以上
	6.2.2 推動英語學習活動，提升英語學習成效。		6.2.2.1. 辦理英語相關活動場次，提高英語數位學習系統使用人次	每年 2 場，2 場/400 人次，活動滿意度達 3.5 以上
6.3 營造多元文化學習環境	6.3.1 科技融入與情境引導學習，以提升學習效果		6.3.1.1 AI 科技融入語言學習活動。	3 場/100 人次
	6.3.2 培養跨文化理解與國際視野。		6.3.2.1 辦理跨文化習俗活動與傳統節日體驗，協助學生認識異國文化。	4 場/350 人

七、手手相攜服務關懷計畫

分項計畫七 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
7.1 提供經濟與文化不利學生安心學習環境及提升職場競爭力	7.1.1 落實經濟與文化不利學生課業輔導	  	7.1.1.1 每學年經濟與文化不利學生課業輔導辦理場次/參與人次	28 場次/280 人次。
	7.1.2 推動經濟與文化不利學生證照輔導		7.1.2.1 每學年經濟與文化不利學生證照輔導辦理場次/參與人次	30 場次/250 人次。
7.2 推動原(新)住民教育及多元活動	7.2.1 強化原(新)住民學生生活、課業及就業輔導。	   	7.2.1.1 每年生活輔導人次。	60 人次
			7.2.1.2 每年課業輔導人次。	100 人次
			7.2.1.3 每年就業輔導辦理場次。	2 場次
	7.2.2 辦理原(新)住民多元活動。		7.2.2.1 每年辦理原(新)住民族多元活動場次。	3 場次
7.3 公共事務、社區或社會服務志工服務參與活動	7.3.1 帶領學生參與環保健康、環境美化、藝文社區服務、淨山淨灘活動等志工活動	  	7.3.1.1 每年公共事務、校園及社區環保、社會服務志工人次。	至少達 200 人次。
			7.3.1.2 每年社區環境美化、淨山活動人次。	至少達 60 人次。
	7.3.2 前往中小學及教育優先區辦理社團或寒暑期營隊活動。		7.3.2.1 辦理帶動中小學社團發展或至教育優先區辦理社團或寒暑期營隊活動參與隊數	至少 6 隊。
	7.4.1 辦理菸害防治活動		7.4.1 辦理菸害防治活動場次	2 場次

7.4 辦理菸害防治活動與宣導講座	7.4.2 辦理菸害防治講座		7.4.2 辦理菸害防治講座場次	3 場次
7.5 大專身心障礙學生輔導及職涯發展計畫	7.5.1 協助學生適應其個別學習需要，規劃辦理在校學習、生活輔導及支持服務，以提供特教生公平的課業學習機會及無障礙的生活環境。	 	7.5.1.1 每學年課業輔導服務辦理人次	150 人次
	7.5.2 辦理職涯活動。		7.5.1.2 每學年職涯活動人次	20 人次

八、餐旅觀光實務領航計畫

分項計畫八 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年預估績效
8.1 發展餐旅學院特色及實務	8.1.1 精進教師專業能力強化創新教學	  	8.1.1.1 實務專題、教學成果展	8 場
			8.1.1.2 教師校外專業服務的次數	36 件
	8.1.2 建置特色專業設備增強實務教學		8.1.2.1 業師授課人次與時數	50 人次/250 小時
			8.1.2.2 師生參加專業競賽(場數/獲獎數)	80 場/240 獎項
	8.1.3 堅實外語能力擴展國際學術交流		8.1.3.1 參與國際學術研討會、研習、演講	6 場次
			8.1.3.2 辦理海外參訪、實習、遊學	12 場次

九、智慧生活科技服務計畫

分項計畫九 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
9.1 發展工程學院特色及實務	9.1.1 辦理與特色中心相關計畫申請	  	9.1.1.1 電動機車人才培育中心計畫申請	1 件
			9.1.1.2 元宇宙-3D 互動 VR/動捕/MR 創作中心計畫申請	1 件
	9.1.2 特色中心衍生之師生成果		9.1.2.1 電動機車人才培育中心辦理研習活動	1 場
			9.1.2.2 元宇宙-3D 互動 VR/動捕/MR 創作中心辦理研習活動	1 場
			9.1.2.3 電動機車人才培育中心之教師研究成果	1 件
			9.1.2.4 元宇宙-3D 互動 VR/動捕/MR 之教師研究成果	1 件
			9.1.3 強化智慧生活應用之教學成效及增進師生實務能力	9.1.3.1 精進專業教學成效之教師輔導學生參加競賽
	9.1.3.2 精進專業教學成效之教師輔導學生考證			4 場
	9.1.3.3 精進專業教學成效之業師協同教學			8 人次/108 小時
	9.1.3.4 精進專業教學成效之辦理講座			4 場
	9.1.4 強化產品設計製造之教學成效及增進師生實務能力		9.1.4.1 精進專業教學成效之教師輔導學生參加競賽	1 場

		9.1.4.2 精進專業教學成效之教師輔導學生考證	2 場
		9.1.4.3 精進專業教學成效之業師協同教學	8 人次/108 小時
		9.1.4.4 精進專業教學成效之辦理講座	3 場

十、不動產實務發展計畫

分項計畫十 計畫推動策略	113 學年度 關鍵績效指標	SDGs	113 學年衡量標準	113 學年度預估績效
10.1 發展不動產學院特色(中心)及實務	10.1.1 推動建築資訊模型 BIM 教學及研究。	  	10.1.1.1 舉辦建築資訊模型 BIM 相關研討會或教學成果發表。	1 場
			10.1.1.2 發表建築資訊模型 BIM 相關研究	1 件
	10.1.2 加強園藝景觀療癒、林下經濟產業及休閒農業等，相關產官學之合作聯繫。		10.1.2.1 申請公民營相關計畫或活動	2 件
			10.1.3.1 業師授課人次與時數	50 人次/150 小時
	10.1.3 強化不動產及相關管理領域之教學成效，增進師生實務能力。		10.1.3.2 辦理專業論壇講座。	7 場