

學校校務發展計畫

本校在校務發展策略上，積極進行學院資源的整合、就業學程的推動、產學合作的擴展、產業學院的發展、專業實習的深耕、國際視野的開拓、學生多元學習的提升、品德教育的落實、校園空間的規劃與設備的建置，逐步累積學校辦學績效，型塑本校辦學特色。

近年來，本校積極推動各學院系科加強與產業接觸，與本校發展相符之價值鏈，在課程規劃與教學執行上，積極邀請業界專家共同參與，長期互動下，已與產業界建立良好關係，提供學生業界實習與職場體驗的機會。在校外實習方面，除有國內外合作廠商超過 120 家頂尖企業之外，本校更擁有**跨足營造、不動產、飯店之關係企業—宏國集團的支持**，與凱撒飯店連鎖集團旗下的台北凱撒飯店、板橋凱撒飯店、萬華凱達飯店、墾丁凱撒飯店、趣淘漫旅飯店長期合作，從聯合招生、課程共構、業師教學、校外實習、海外實習、輔導就業，形成招生到就業的無縫接軌，全面提升學生職場就業競爭力。111 學年度起，餐旅學院更與板橋凱撒飯店簽約合作，透過**凱撒菁英學程培訓班**的成立，共同培育餐旅菁英人才。

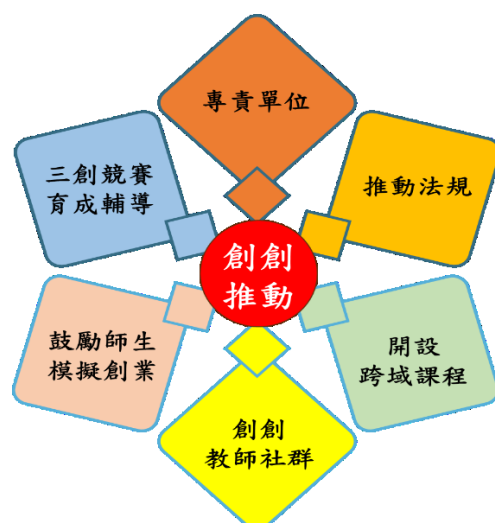
本校在行政組織再造、教師專業增能、學生深化學習、課程實務創新、產學資源整合、優化校園設備、關懷社會扶助弱勢等面向上持續精進，以期永續發展，包括院系的整合與規劃、單位的行政業務調整、輔導系統的精進、產業鏈結能量的提升等。校務發展計畫根據 PDCA 機制，導入高教深耕計畫指標與精神，聚焦於教學創新落實及教學品質提升、積極發展學校特色、提升高教公共性及善盡大學社會責任等四面向，強力展現嶄新科技大學新氣象。



本校校務發展 PDCA 機制圖

本校明訂「宏國德霖 TOP10」總計畫，以邁向「**培育具備職人精神與公民素養之專業技術創業人才**」之科技大學為培育目標，發展出各項策略戰術作法，並推動各項創新創業活動，包括教師社群建置、法規訂定、課程改革、鼓勵師生模擬創業、研發成果商品化，及舉辦三創競賽等相關活動，如圖所示。其中，針對師生模擬創業團隊，主動

瞭解團隊的困難及需求，並適時安排企業經理人、校友、會計師到校輔導，引入企業及校友資源，積極協助經營團隊解決創業上遇到之問題。



本校培育專業技術創業人才之因應策略

此外，由三個學院主導，除了持續發展務實創新、就業導向之課程外，並規劃建構具有學院特色的發展中心，包括(1) 餐旅學院：憩淘夢食旅人才育成基地；(2) 工程學院：產業銲接人才培育基地；以及(3)不動產學院：建築資訊模型 BIM 智能空間人才培育基地，培養學生專業務實與職場接軌的能力，為其就業市場加值，開闢職場藍海。

本校持續將 SDGs 精神滾動修正融入 TOP10 校務發展計畫之中，期許能發揮效益，培育更多優秀的技職人才，帶動在地產業及企業發展；在「德化學子、霖霏社會」的辦學理念下，緊密 TOP10 校務發展計畫中各分項計畫之推動策略與永續發展目標 SDGs 的關係。本校校務發展計畫與 SDGs 的關聯性如表 8 所示，個別關鍵指標與 SDGs 之關聯性，將於各分項計畫各項推動策略中分述說明。

校務發展計畫分項計畫對應 SDGs 關聯表

工作計畫 面向	「宏國德霖 TOP10」計畫	與 SDGs 的關聯性
永續經營面	行政效能提升計畫	4 良質教育 8 體面工作和 經濟福利 16 和平、正義與 健全的司法
資源環境面	友善綠色校園計畫	3 良好健康 與生活福利 5 性別平等 7 經濟活動的 清潔能源 10 減少國內及 國際的不平等 11 永續發展 的城市與社區 13 氣候行動
特色面	深耕產企在地就業計畫	1 消除貧窮 4 良質教育 8 體面工作和 經濟福利 9 產業、創新和 基礎設施 17 促進目標實現 的夥伴關係 3 良好健康 與生活福利 11 永續發展 的城市與社區

工作計畫 面向	「宏國德霖 TOP10」 計畫	與 SDGs 的關聯性
	餐旅觀光實務領航計畫	
	智慧生活科技服務計畫	
	不動產實務發展計畫	
教師面/課程面	課程品保落實計畫	
學生面	人文科技多元精采計畫	
	國際移動暢行遨遊計畫	
社會公益面	手手相攜服務關懷計畫	

一、行政效能提升計畫

分項計畫一 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
1.1 執行內部稽核作業。	1.1.1 落實稽核工作，提高單位及人員對內部控制重要性的理解及運作，降低風險。		1.1.1.1 輔導高風險(風險值 ≥ 3)項目單位，降低高風險項目數。	高風險項目 ≤ 5 件/年。
			1.1.1.2 輔導接受外部訪視單位，落實改善機制。	外部訪視建議事項查核 2 件/年。
1.2 推動校務研究，使學校永續經營。	1.2.1 針對校務議題進行校務研究，追蹤成果運用情形，提升學校校務運作成效。		1.2.1.1 提供具決策建議之校務研究成果報告件數。	至少提供 12 件校務研究成果報告，並定期召開校務研究推動委員會追蹤執行進度及校務議題建議運用情形。
1.3 行政組織革新，調整人力配置，提升	1.3.1 建立職員工業務管控機制，調整人力配置，提升行政效能。		1.3.1.1 建立職員工業務清冊，檢討人力配置適合性。	1. 職員工每年填寫一次職員工業務清冊。 2. 每年提出人力配置檢討報告 1 份。

分項計畫一 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
行政效能及人員知能素養。			1.3.1.2 落實職員工成績考核與檢討機制。	1.每年實施職員工成績考核 1 次。 2.每年提出實施後檢討報告 1 份。
	1.3.2 鼓勵同仁參加校內外專業課程研習進修及教育訓練，強化行政專業知能及服務素養。		1.3.2.1 依行政人員研習辦法核定研習申請件數及辦理教育訓練件數。	1.有補助及無補助研習 90 件。 2.學校自辦研習 1 件。
			1.3.2.2 依職員進修辦法核定進修補助。	職員進修補助 1 件。

二、友善綠色校園計畫

分項計畫二 計畫推動策略	114 度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
2.1 持續推動永續校園理念	2.1.1 打造友善與健康的校園環境。		2.1.1.1 職員工健康檢查及醫護臨場健康諮詢	1.每年職員工健康檢查 1 次。 2.醫護臨場健康諮詢每年至少完成 24 件。
			2.1.1.2 無障礙設施優化。	瑋琪樓 2 樓走廊室內外高低差改善。
			2.1.1.3 性別友善空間建置	罕見樓建置 1 處性別友善廁所。
	2.1.2 既有建築物汰換老舊耗能設備，強化各棟大樓能資源管理。		2.1.2.1 建置節電或節水設施。	1.持續 LED 燈具 60 盞。 2.持續汰換消防用燈具 100 只。 3.申請太陽能發電 150KW 以上。
		 	2.1.2.2 汰換各樓館空調設備。	至少汰換 15 部冷氣機。

	2.1.3.強化網路通訊品質，更新資訊設備。		2.1.3.1 汰換老舊網路設備、更新資訊設備。	1.至少建置5顆無線網路基地台。 2.至少更換2台L2網路交換器。 3.資訊安全網路防火牆更換。
2.2 加強校園安全管理	2.2.1 每年定期修繕或汰換全校監視攝影、緊急求救裝置、消防設備等裝置。	 	2.2.1.1 建物防墜措施及實習場所安全防護。	1.建物防墜措施至少1處。 2.實習場所安全防護至少1處。
			2.2.1.2 建置緊急求救系統。	於5棟建築物廁間內設置緊急求救按鈕。
			2.2.1.3 修繕或汰換全校監視攝影系統。	汰換或增設主機2部，攝影機增設10處。

三、深耕產企在地就業計畫

分項計畫三 計畫推動策略	114學年度 關鍵績效指標	SDGs	114學年衡量標準	114學年度預估績效
3.1 打造產業就業尖兵	3.1.1 教師產學研究計畫參與及獎補助成效	 	3.1.1.1 計畫補助件數及產學計畫超過30萬的件數	80件以上；30萬元之件數6件以上
			3.1.1.2 教師技轉件數	5件以上技轉案
			3.1.1.3 教師獲准專利件數	獲准19件以上專利
			3.1.4 推動產學客製化專班成效	開辦2班以上
			3.1.5 獎補助教師研究件數	114年研究獎補助件數130件以上
	3.1.2 學生專業實務提升成效	  	3.1.2.1 學生取得乙級或比照乙級以上、國家技師證照張數	至少35張以上
			3.1.2.2 學生取得丙級、單一級或其他證照張數	至少300張以上

			3.1.2.3 學生完成業界實習或見習人次	至少 300 人次，學生參與實(見)習比例達 60% 以上
			3.1.2.4 就業媒合企業數/現場就業媒合率	35 家以上/41%以上
			3.1.2.5 學生就業率	畢業 1-3-5 年就業率達 75%-78%-82%以上
3.2 創生地方特色產業	3.2.1 主(協)辦在地關懷、服務或創生活動成效	   	3.2.1.1 辦理新北在地關懷、服務或創生的活動。	透過新北關懷、服務或創生活動，走入在地，了解社區需求並付諸實踐，提供社區或鄰里居民實作研習、教育服務、獨老送餐關懷或創生相關活動，累計服務/參與人次達 150 人次。
	3.2.2 彙整大學社會責任執行成果		3.2.2.1 編輯大學社會責任年報	彙整成果並編製 2025 大學社會責任年報一份
3.3 輔導學生適性職涯規劃	3.3.1 推動職輔融入課程成效		3.3.1.1 職涯發展教材融入課程數及參與學生人次	10 門/250 人次
	3.3.2 傑出校友-職涯 Mentor 諮詢	 	3.3.2.1 傑出校友表揚人數及 1 對 1 職涯諮詢輔導學生人數	表揚 4 人以上的傑出校友/校友協助個別職輔的學弟妹人數至少 15 人
	3.3.3 職輔成果成效		3.3.3.1 職輔成果公開展覽	邀請各界公開辦理成果展至少 1 場，提供職輔活動、職輔融入課程、職輔教師社群等辦理成效

四、課程品保落實計畫

分項計畫四 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
-----------------	-------------------	------	------------	-------------

4.1.獎勵教師升等、提升師資質量	4.1.1 辦理多元升等分享會，補(獎)助教師升等費用，提高多元升等的質與量。	  	4.1.1.1 辦理多元升等分享會，補助教師申請多元升等外審費。	1.辦理多元升等分享會(講習)1場。 2.補助教師升等外審費4件。
	4.1.2 辦理彈薪典範教師成果分享會，鼓勵教師踴躍申請彈薪獎勵。		4.1.2.1 辦理彈薪典範教師分享會，獎勵彈薪典範。	1.辦理彈薪典範教師分享會1場。 2.獎勵彈薪典範4-6人。
4.2.優化教學、提升教師教學專業	4.2.1 成立教師教學成長社群，激發教師教學及研究能量，提升教學成效。		4.2.1.1 推動教師專業成長社群。	1.產出社群成果12份。 2.成果提供雲端分享，以持續強化教師跨域共學機制。
	4.2.2 鼓勵老師將教學經驗與技能整理成有系統之研究論述，尋求教學方法的實踐可能，提升教學效益。	 	4.2.2.1 教師申請教育部教學實踐研究計畫補助案。	1 每學年獲補助4案以上。 2.持續辦理教育部績優計畫分享3場以上。 3.辦理計畫撰寫討論會2場，提高計畫通過率。
	4.2.3 獎助教師改進教學(含創新實務教學、編撰教材、製作教具、教師專業證照)，鼓勵創新教學提升教學品質。		4.2.3.1 教師以改進教學成果申請教學獎助。	教師獲獎助案達200件。
4.3. 推動跨域學習與專業實務課程、培養學生跨域整合學習能力	4.3.1 開設多元學程，培養學生就業及跨領域問題解決能力。	  	4.3.1.1 申辦就業學程計畫補助案件數	每學年獲補助3案以上。
			4.3.1.2 推動系科檢討基礎微學程課程規劃與開課情形，提供學生跨域學習入門課程	1.完成各系基礎微學程課程規劃檢討。 2.各系基礎微學程課程之跨系修課學生達120人次。

			4.3.1.3 推動學院執行數位科技微學程。	完成修讀核發微學程結業證書人數達 35 人。
4.4 落實學生學習成效檢核機制	4.4.1 修訂校級英語能力畢業門檻規定	 	4.4.1.1 推動多元英語能力評測機制	提升英語門檻通過率達 85%
			4.4.2.1 推動資訊能力畢業門檻，每學期定期辦理資訊門檻輔導及考試，提升學生資訊能力。	1.辦理資訊能力畢業門檻輔導及考試場次 2 場。每場考試通過率 70%以上。 2.全校(日四技畢業生)通過率 80%以上。

五、人文涵養多元精采計畫

分項計畫五 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
5.1 深化學生博雅通識涵養	5.1.1 培育通識基本素養，整合多元跨域課程，透過展演方式，呈現通識博雅精神		5.1.1.1 辦理跨領域的通識動靜態展演之場次、參與人次與成果表現(作品匯集以雲端連結呈現)	1 場/100 人次(作品匯集以雲端連結呈現)
5.2 精進學生閱讀表達能力	5.2.1 藉由心得寫作，養成學生閱讀習慣，以營造書香校園氛圍		5.2.1.1 舉辦閱讀心得寫作競賽之場次及參與人次	每學期 1 次「閱讀心得寫作競賽」，參與人數 50 人次以上，滿意度達 4 以上，作品匯集以雲端連結呈現
	5.2.2 透過經典閱讀，引導學生思辨表述，以完整全人教育思維		5.2.2.1 推動人文經典閱讀活動場次及參與人次。(作品匯集以雲端連結呈現)	每學期 1 場，每場 100 人次，作品匯集以雲端連結呈現
5.3 加強學生職場溝通技巧	5.3.1 協助學生提升職場自傳履歷的書寫技巧，激發其多元敘事的自我行銷能力	 	5.3.1.1 辦理中文自傳履歷競賽之場次、參與人次與成果表現(作品匯集以雲端連結呈現)	1 場/50 人次(作品匯集以雲端連結呈現)

5.4 提升學生書刊網路識讀與科技資訊運用素養	5.4.1 培養搜集資訊、整合資源之運用能力，開拓知識視野，進而探究解決問題		5.4.1.1 舉辦推廣館藏資源與資訊運用之活動場次及參與人次	每學年舉辦 5 場以上活動，參與人數 250 人次以上，滿意度達 3.5 以上。 (1)「圖書及電子書借閱活動」 (2)「電子資源問答活動」
	5.4.2 強化書刊運用，善用館藏資源，增進創意思考與賞析知能		5.4.1.2 每學年電子資源檢索率	檢索率達每學年每人平均檢索 10 次以上
			5.4.2.1 辦理動靜態展演之場次	每學年舉辦 8 場以上活動，參與人數 2,500 人次以上，滿意度達 3.5 以上。 (1)「影展活動」 (2)「主題書展」 (3)「課程延伸閱讀書單活動」 (4)「圖書館週活動」
			5.4.2.2 每學年館藏借閱率	借閱率達每學年每人平均借閱 3 冊以上。

六、國際移動暢行遨遊計畫

分項計畫六 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
6.1 提升學生國際化能量	6.1.1 策略結盟校際交流拓展國際生源。		6.1.1.1 選擇重點學校或組織，簽訂合作備忘錄，辦理各項交流活動，招收國際學生。	2 所學校/ 300 位國際生
	6.1.2 推動海外實(見)習、國際交流或志工活動。	 	6.1.2.1 開拓合作廠商或組織，輔導學生參與海外實(見)習、交流或國際志工活動。	4 家企業/2 場國際志工活動/20 人次

分項計畫六 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
	6.1.3 提升國際生華語文能力。		6.1.3.1 強化華語學習環境，輔導學生參加華語檢定。	300 位國際生參加華語檢定
	6.1.4 精進學生專業技能。		6.1.4.1 開設就業專精課程，推動學生參加國際競賽及參加國際證照考試。	開設 4 門就業課程/10 人次參賽/10 人次參加證照考試。
6.2 厚實學生外語能力	6.2.1 辦理英語輔導班，協助學生提升英語考照能力。		6.2.1.1 辦理英文證照考照輔導班，提升輔導前後之施測成績。	2 場/輔導前後施測成績提升 15 分以上
	6.2.2 推動英語學習相關活動，提升英語學習成效		6.2.2.1.辦理英語相關活動場次，提高英語數位學習系統使用人次。	2 場/250 人次，滿意度達 3.5 以上
6.3 營造多元文化學習情境	6.3.1 科技融入與情境引導學習，以提升學習效果。		6.3.1.1 AI 科技融入語言學習活動。	3 場/100 人次
	6.3.2 培養跨文化理解與國際視野。		6.3.2.1 辦理跨文化活動與傳統節日體驗，以協助學生了解和認識異國文化。	4 場/250 人次

七、手手相攜服務關懷計畫

分項計畫七 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
7.1 提供經濟與文化不利學生安心學習環境及提升職場競爭力	7.1.1 落實經濟與文化不利學生課業輔導，針對學業成績不盡理想與不同需求的同學，開設更多元的輔導課程。	  	7.1.1.1 每學年經濟與文化不利學生課業輔導辦理場次/參與人次/參與率/滿意度。	25 場次/250 人次參與率 35%，滿意度 85%
	7.1.2 推動經濟與文化不利學生證照輔導，鼓勵學生報考證照，提升職場競爭力，強化實務技能、培養職場競爭力。		7.1.2.1 每學年經濟與文化不利學生證照輔導辦理場次/參與人次/參與率/滿意度。	25 場次/200 人次參與率 35%，滿意度 85%。
7.2 推動原(新)住民教育及多元活動	7.2.1 強化原(新)住民學生生活、課業及就業輔導。	   	7.2.1.1 每年生活輔導人次/休退學率。	1.60 人次。 2.維持原民生休退學率 15%以下。
			7.2.1.2 每年課業輔導人次/學業成績及格率。	1.60 人次。 2.學業成績及格率達原民生 50%以上。
			7.2.1.3 每年就業輔導辦理場次/證照取得人數。	1.2 場次。 2.鼓勵考取專業證照，預估原民生證照取得人數 3 人或以上。
	7.2.2 辦理原(新)住民多元活動。		7.2.2.1 每年辦理原(新)住民族多元活動場次。	1.3 場次。 2.預估原民生參與率 10%以上。
7.3 公共事務、社區或社會服務志工服務參與活動	7.3.1 帶領學生參與環保健康、環境美化、藝文社區服務、淨山淨灘活動等志工活動		7.3.1.1 每年公共事務、校園及社區環保、社會服務志工人次、學生志工對校園及社區環保活動的滿意度。	活動成果報告、照片紀錄，參與 150 人次，學生志工對校園及社區環保活動的滿意度達 70%以上。

		 	7.3.1.2 每年社區環境美化、淨山活動人次及投入學生服務總時數。。	活動成果報告、照片紀錄，參與 30 人次，服務時數超過 50 小時。
	7.3.2 前往中小學及教育優先區辦理社團或寒暑期營隊活動。		7.3.2.1 辦理帶動中小學社團發展或至教育優先區辦理社團或寒暑期營隊活動參與隊數	至少 6 隊。
7.4 辦理菸害防治活動與宣導講座	7.4.1 辦理菸害防治活動		7.4.1 辦理菸害防治活動場次	辦理菸害防治活動 4 場次，以提升學生對菸害防制法的認識，加強宣導無菸校園。(衛保組 2 場、校安中心 2 場)
	7.4.2 辦理菸害防治講座		7.4.2 辦理菸害防治講座場次	
7.5 大專身心障礙學生輔導及職涯發展計畫	7.5.1 提供個別化課輔服務，彈性安排課輔時段與內容，支持學生軟體、語言、證照等多面向學習。	 	7.5.1.1 每學年課業輔導服務辦理人次/課輔時數/輔導科目成績及格率	1.50 人次申請、500 小時課輔服務。 2.申請學生在課業輔導後，輔導科目該學期成績及格率達 50%。
	7.5.2 辦理生涯輔導活動協助特教生探索生涯規劃及認識職場，提升職前準備度。		7.5.1.2 每學年職涯活動人次	預估 150 人次參與，其中 50%同時完成履歷與面試兩課程。

八、餐旅觀光實務領航計畫

分項計畫八 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年預估績效
8.1 發展餐旅學院特色及實務	8.1.1 精進教師專業能力強化跨域創新與永續教學	 	8.1.1.1 教師創新教學精進課程成果	12 件
			8.1.1.2 教師校外專業服務件數	50 件
	8.1.2 建置特色專業設備增強實務教學		8.1.2.1 業師授課時數	250 小時

	8.1.3 堅實外語能力 擴展國際學術交流	8.1.2.2 師生參加專業 競賽(獲獎數)	240 獎項
		8.1.3.1 參與國際學術 研討會、研習、演講與 論文發表	10 人次
		8.1.3.2 辦理國際參訪 與實習	10 場次

九、智慧科技與工程專業發展計畫

分項計畫九 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
9.1 發展工程學院特色及實務	9.1.1 推動系科/基地特色教學與研究	  	9.1.1.1 產業銲接人才培育基地之人才培訓	1.至少培訓校內師生 10 人次 2.至少培訓業界人才 5 人次 3.至少培訓高中職教師與學生 15 人次
			9.1.1.2 舉辦系科/基地相關研習、教學成果展或專題競賽展	1.與培育基地相關之補助計畫至少 4 件 2.系科/基地產業研習、成果展或競賽活動至少 5 場
			9.1.1.3 系科/基地教學與研究成果	至少 3 件，包含教材、專利、論文發表或技術報告
	9.1.2 精進系科/基地師生專業實務能力		9.1.2.1 教師參加專業實務研習和校外專業服務(人次/時數)	15 人次/60 小時
			9.1.2.2 聘請具業界實務經驗之教師授課或專題講座	300 小時
			9.1.2.3 基地相關專業證照	10 張

十、不動產實務發展計畫

分項計畫十 計畫推動策略	114 學年度 關鍵績效指標	SDGs	114 學年衡量標準	114 學年度預估績效
10.1 發展不動產 學院特色(中心) 及實務	10.1.1 推動建築資訊模型智能空間人才培育基地特色教學與研究。	  	10.1.1.1 舉辦建築資訊模型 BIM 相關研討會或教學成果發表。	1 場
			10.1.1.2 輔導學生取得 BIM 專業證照。	5 張
	10.1.2 加強園藝景觀療癒、林下經濟產業及休閒農業等，相關產官學之合作聯繫。		10.1.2.1 申請公民營相關計畫或活動	2 件
	10.1.3 強化不動產及相關管理領域之教學成效，增進師生實務能力。		10.1.3.1 業師授課人次與時數	50 人次/150 小時
			10.1.3.2 參與學術研討會、研習與論文發表	10 人次
			10.1.3.3 辦理企業參訪	2 場