

112年「宏國德霖 ♀♂ 攜手性平」性別平等教育日宣導計畫

活動編號	1	2	3	4	5	6	7	8	9
活動名稱	「性別平等圖館週」闖關集點活動	「性別平等」主題讀書會	「性別無礙」性平日靜展展覽	你準備好「身」孩子了嗎？	「性別無礙」性別平等日系列講座	「身體x人際x界限」互動演練工作坊	「愛滋病」教育宣導海報比賽	「性別平等•友善宿舍」演講	認識性別友善校園
活動日期	4/17(一)~4/28(五)	4/24(一)~4/28(五) 此週取一天舉辦一場	4/17(一)~4/28(五)	04/26(暫訂)	4/13(四)-4/27(四)	4/24(一)	4/17(一)	4/25(二)	4/17(一)~4/28(五)
活動地點	圖書館	圖書館2樓多功能會議室	諮商中心	團體諮商室	各班教室	團體諮商室	衛生保健組	8201藝文教室	中央廣場電視牆
辦理單位	教務處圖書管理組	教務處圖書管理組	學務處諮商中心	學務處諮商中心	學務處諮商中心	學務處資源教室	學務處衛保組	學務處生輔組(學生宿舍)	總務處
聯絡人/分機	侯雅萍 / 519	侯雅萍 / 519	柯若竹/616	黃詠晴/#616	柯若竹/616	江岱錦/617	劉姿吟/612	盧文國/分機601	林全信/567
活動目的	藉由圖書館館藏資源(圖書及視聽資料等)宣導性別平等的正確觀念，搭配闖關集點活動設計關卡，讓學生在闖關遊戲中認識性別平等教育。	由老師介紹導讀「性別平等教育」相關書籍，讓學生藉由老師的書籍摘要說明，透過分享討論的互動，學習性別平等的正確觀念。	由不同創作型式表達對性別無礙的關注與支持，以多樣媒材創造對話空間，推動交流。同時配合圖書館提供性別教育資源，鼓勵學習成長。	親身體驗分娩陣痛的艱辛、了解生命誕生的可貴與慎重，對兩性議題有更正確的概念與尊重。	以性別平等課程地圖為核心依據，推動多元性別光譜教育，協助學生拓展知能、尊重他人不同的性別氣質、性傾向，並學習包容，減少因差異而產生的歧視、校園性侵害與性騷擾事件。	有鑑於近期校園性平事件增加，為提升學生在人際互動之界限意識，增進同儕間互動和交友技巧。	為讓學生對於性騷擾防治有更加詳細認識，運用海報比賽方式讓學生自由發揮創作使學生能更加認識性騷擾防治，培養學生具有相關所需知識、態度及價值觀，因此遇到騷擾時一定要勇於制止、勇敢說不。	透過性平講座與有獎徵答方式，讓學生學習尊重跨性別與多元性別，喚起性別認同之意識，同時宣導宿舍性別友善各項措施，以營造「性別平等」學習環境，建構「友善宿舍」生活空間。	讓師生認識友善廁所標誌及相關位置
參加對象	全校學生	全校學生	全校師生	各班同學	各班同學	本校資源教室學生優先、全校學生	全校學生	全體住宿生	全校教職員工生
辦理方式或內容	1.圖書館於三樓布置「性別平等主題書展(含視聽資料)」專區。 2.「性別平等圖館週」活動分別設計四項關卡的活動讓學生參與，提供集點卡，凡完成一關即可集一點，關卡包含(1)性別平等愛閱人(借閱性別平等相關書籍)(2)性別平等電影院(館內觀看性別平等相關視聽資料)(3)性別平等金頭腦(線上填答有關性別平等問題)。 3.關卡完成後，以完成關卡數提供學生公民分數或其他小禮物。	1. 老師事先挑選「性別平等教育」相關書籍，圖書採購進館後建立讀書會展示專區，學生可直接瀏覽或借閱。 2. 讀書會由老師準備PPT或發放講義介紹及說明該書內容及大綱，課堂中進行交流互動，課後再請學生撰寫心得及感想擲回圖書館，擇優贈予主題圖書或其他小禮物。	1.配合圖書館宣導主題書展：請心理師推薦相關主題書籍並撰寫推薦語。 2.性平概念推廣牆：結合藝術媒材，打造情境式佈置，將性別平等教育教材、名人語錄、精采文章摘錄等內容融入陳列。 3.彩虹留言區：以六色彩虹為背景，提供色筆等媒材，讓同學可自由留言發表或提出想法。並邀請學校性平委員、諮商中心心理師等教師和學輔人員分享對於性別平等之心得。	邀請月子中心的護理師親臨本校，協助學生透過分娩體驗儀，將電極貼貼在下腹部與背部，調節機器增加電流，刺激肌肉收縮，體驗分娩時五指全開的疼痛感。此活動具有趣味性且富含教育意義，透過實際的體驗能了解懷孕生產過程的辛苦。	邀請具性別意識的心理師針對本校學生設計內容，透過課程宣導置入性別光譜、性別氣質、性別相關法規等內容，再延伸至情感教育、親密關係互動，以祈學生能更具備相關性別知能後予以包容，從「看見差異」中，尋找共存之道，減少校園因性別產生的不友善或霸凌現象。	針對認知與人際互動能力較弱之學生，透過專業講師引導社交技巧演練，使學生學習拿捏合宜的互動界限與情感表達方式，並宣導性平相關法規。	每班至少繳一張海報成品，以半開壁報紙直式製作，入選作品貼於衛保組外牆，邀請學校師生來預測參加得名，預測海報名次中的前三名，能獲得精美紀念品乙份(如預測名次前三名都未全中，則錄取預測名次接近者)，獲取前三名及佳作的作品會有獎勵獎金。	1.邀請性別平等專業領域之講座，針對現今性別平等、跨性別與多元性別等議題，進行演講說明。 2.過程中配合有獎徵答方式，引發同學參與興趣。 3.最後由同學提出相關問題，由講座解答疑惑。	於校內電視牆及總務處網頁輪播訊息： 1.友善廁所位置、標誌 2.緊急求助站位置
其他注意事項	提供參加者公民分數	提供參加者公民分數		1.提供參加者公民分數 2.參與學生年齡需滿18歲。	提供參加者公民分數				

112年「宏國德霖 ♀♂ 攜手性平」性別平等教育日宣導計畫

活動編號	10	11	12	13	14	15	16	17
活動名稱	2023性平實習有獎徵答	教職員工性平相關研習	校園空間性別友善措施調查	世界性平日-性平標語票選與創作	性平海報製作與展示	「性別無礙・相親相愛」第三屆「霖霖盃」歌唱比賽	境外生認識職場性騷擾	宏國德霖 攜手性平 成果展
活動日期	4/17(一)-4/27(四)	4/19(三)	3/27(一)~4/28(五)	3/19(日)-4/23(日)	4/19(三)	4/26(三)	4/17(一)~4/28(五)	4/17(一)~4/28(五)
活動地點	google 問卷	埤琪樓B1國際會議廳	各班/宿舍	各班	商學館403教室	體育館2F舞臺	國際處	埤琪樓1F大廳
辦理單位	研發處	人事室	秘書室	通識教育中心	通識教育中心	課指組	國際處	秘書室
聯絡人/分機	林永誼/502	鍾岱真/753	吳珮芬/761	陳秀美/666	高琦玲/300	江佳樺/630	裴氏金蓮/833	吳珮芬/761
活動目的	落實學生於學習/實習/生活中的尊重與自我保護。	藉由研習，落實性別平等教育之推展與宣導	針對師生對校園使用空間之性別友善措施進行調查	透過性別平等教育「性平標語票選與創作」之寫作活動，鼓勵學生參與性平議題，評論票選標語，及寫作發揮創意，增進學生對性別平等的認識、反思與回饋。	配合課程教學內容進行性平海報製作，引導學生對於情感教育、性教育、同志教育等內容有更深入的瞭解，認識多元、尊重差異，建立正確的性別平等觀念。	藉由歌唱比賽，除提升校園風氣，讓學生有在舞台上發光發熱的機會。也藉由音樂及歌曲演唱，帶領全校學生認識不同歌曲中的性別議題，吸引對性別平等的關注，共同翻轉性別刻板印象。	境外生大部分會參加工讀或者實習，讓境外生能了解『當您遇到就業場所性騷擾時你該如何主張自身權益？』及了解『就業場所性騷擾』？	建構性別友善校園環境，進而擴及影響力至家庭及社會。使學校師生重視性別平等教育之推動，透過課程與活動等教育連結，建立教職員工生性別意識，深化性別平等教育在校園之實踐。
參加對象	正在實習與即將實習的各系科班級學生	教職員工	全校師生	本校分類通識愛情文學、實用中文修課同學	本學期修習「性別與人際關係」之學生	全校學生	全校境外生	全校師生
辦理方式或內容	一、規劃以google 問卷宣導及轉傳各系科正在實習與即將實習的班級，進行性平意識與相關知識的填答，得滿分的同學可參加公開抽獎，禮品規畫以超商禮卷100元或等值禮品作為獎勵。 二、時程規劃： 4/17性平實習活動開跑! 透過實習輔導老師宣導 與問卷連結 4/21問卷收件截止 4/24公開抽獎 4/25公布30位獲獎者並進行兌換	一、邀請性平專業人員演講及案例解說。 二、GOOGLE表單報名。 三、人事室安排會場及簽到表。	3月中規劃以google 問卷調查，瞭解全校師生對校園使用空間之性別友善性情形及想法，4月中回收問卷結果，進行分析。	世界性平日性別平等宣導標語票選與創作： 1.性平標語票選 2.個人對以上標語的簡單評論個人 3.對世界性平日的感言 4.我的性平標語創作	1、本活動以分組報告形式進行，一組最多四人。 2、每一組學生針對本學期課程內容，選擇一項主題製作成海報。 3、海報為A1格式，直式。 4、完成後電子檔上傳數位平台，四月19日(三)上課時，全組上台展示海報紙本，並加以說明。	1.以google表單報名。 2.比賽規則(詳如辦法) (一)報名組別1.單人組、2.雙人組 (二)比賽曲目:各組準備一首自選曲。 (三)評審:由主辦單位邀請3名音樂相關擔任評審老師。 2.歌唱比賽前三天公告順序、報到時間、比賽時間及注意事項。	1.使用海報及文宣宣傳上全校境外生群組。 2.職場性騷擾宣宣傳上放在國際處網站。	一、靜態展 1. 4月20日訂為性別平等教育日緣由介紹。 2. 通識課程(愛情文學、性別與人際關係、性別與媒體、實用中文)學生的創作及海報。 3. 性平教育文宣。 二、互動區 1. 與諮商中心「性平概念推廣牆」、「彩虹留言區」合作，提供自由留言發表或提出想法。 2. 與衛保組「愛滋病」教育宣導海報比賽共同預測名次。 3.師生對校園使用空間之性別友善措施調查，掃QR碼填問卷得公民點數
其他注意事項			掃QR碼填問卷得公民點數			參與同學給予公民教育4分		